



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

STRUČNI SKUP ZA ŠKOLSKE KOORDINATORE

NACIONALNI ISPITI U OSNOVNIM ŠKOLAMA u školskoj godini 2024./2025.

Vinko Filipović, prof.

ravnatelj Nacionalnog centra za vanjsko
vrednovanje obrazovanja

Vodice, 11. i 12. studenoga 2024.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Ciljevi provedbe nacionalnih ispita

utvrditi postignuća
u ishodima
predmetnih
kurikuluma u
ključnim dijelovima
obrazovnih ciklusa
(4. i 8. razred)

sustavno pratiti
obrazovni sustav
na svim razinama,
od učenika i škole
do razine
obrazovne politike

pridonijeti
uspostavi
usklađenoga i
učinkovitoga
sustava odgoja i
obrazovanja te
sustava kvalitete



Specifični ciljevi provedbe nacionalnih ispita – komparativni prikaz



Austrija	Austrija	Slovenija
Njemačka	Italija	Austrija
Italija	Francuska	Francuska
Finska	Finska	Japan
Grčka	Švedska*	
Turska	Japan	
SAD		

* nacionalni ispiti se koriste kao pomoć učiteljima u određivanju završnih rezultata učenika na kraju niže srednje razine obrazovanja



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Populacija učenika na nacionalnim ispitima– komparativni prikaz

Populacija učenika	Države
Uzorak učenika	Finska Grčka Turska SAD
 svi	Slovenija Austrija Francuska Njemačka Italija Japan Švedska



Broj predmeta na nacionalnim ispitima– komparativni prikaz

Broj predmeta	Period 1. — 4. razreda OŠ	Period 6. (5.) — 9. (8). razreda OŠ
2	Austrija Njemačka Grčka	Grčka
3	Slovenija Finska Italija Turska Švedska	Italija Turska
4	SAD	Austrija Njemačka
6	Japan	Švedska SAD
7	-	Japan
8	-	-
9	Francuska	Slovenija Finska Francuska



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Temeljni dokumenti za provedbu nacionalnih ispita

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23)
- Zakon o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NN 151/04 i 116/21)
- Pravilnik o izmjenama i dopuni Pravilnika o načinu provedbe vanjskog vrednovanja i korištenju rezultata vanjskog vrednovanja školskih ustanova (NN 23/11 i 26/23)



Svrha provedbe*

- ✓ zbog utvrđivanja postignute razine kompetencija te ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda definiranih predmetnim kurikulumima i drugim dokumentima u vezi s obrazovnom politikom Republike Hrvatske i Europske unije
- ✓ **zbog vrednovanja za učenje**

*Pravilnik o načinu provedbe vanjskog vrednovanja i korištenju rezultata vanjskog vrednovanja školskih ustanova, članak 2. (NN 23/11 i 26/23)



Svrha provedbe*

- ✓ zbog osiguravanja analitičkih osnova za poduzimanje mjera koje će voditi unapređivanju kvalitete sustava odgoja i obrazovanja
- ✓ zbog osiguravanja analitičkih osnova za sustavno planiranje usavršavanja nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti – učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.

*Pravilnik o načinu provedbe vanjskog vrednovanja i korištenju rezultata vanjskog vrednovanja školskih ustanova, članak 2. (NN 23/11 i 26/23)



Način provedbe

OBVEZE CENTRA

- pravodobno obavijestiti škole o planu provedbe
- upoznati škole sa svrhom i ciljem nacionalnih ispita
- pripremiti i distribuirati materijale kojima se provode nacionalni ispiti u školama
- upoznati škole s načinom i postupkom provođenja nacionalnih ispita.

OBVEZE ŠKOLA

- osigurati uvjete i podatke za provođenje nacionalnih ispita prema uputama Centra
- poštivati stručne i etičke kriterije i pravila koja donosi Centar za provođenje nacionalnih ispita.



Opće informacije

- Postignuća učenika bit će iskazana u bodovima i odgovarajućim postotkom.
- Ako se nacionalni ispiti provode s ciljem vrednovanja za učenje, postignuće učenika upisuje se kao bilješka o praćenju u Razrednu knjigu*
- Rezultati učenika na nacionalnim ispitima neće utjecati na zaključne ocjene predmeta.
- Rezultati učenika na nacionalnim ispitima neće utjecati na upis u srednju školu.
- Učenike nije potrebno dodatno pripremati za pisanje nacionalnih ispita!
- Izostanak učenika na dan pisanja nacionalnih ispita potrebno je opravdati kao i svaki drugi izostanak s nastave.
- Nije moguće naknadno pisanje nacionalnih ispita.
- Nije moguće pisanje nacionalnih ispita izvan matične školske ustanove.

*Pravilnik o načinu provedbe vanjskog vrednovanja i korištenju rezultata vanjskog vrednovanja školskih ustanova, članak 2. (NN 23/11 i 26/23)



Opće informacije

- Odlazak učenika na ranije planirano putovanje u okviru Erasmus ili nekoga drugog projekta ili sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje smatra se opravdanim izostankom.
- Pisanje nacionalnoga ispita iz pojedinoga predmeta bilježi se kao nastava toga predmeta.
- Učenici na dan pisanja nacionalnoga ispita trebaju imati najmanje tri nastavna sata uključujući i vrijeme pisanja nacionalnoga ispita.
- Učenici na dan pisanja pojedinoga nacionalnog ispita ne bi trebali imati druge pisane ili usmene provjere.
- Škola ne bi trebala organizirati druge aktivnosti u dane pisanja nacionalnih ispita, osobito ako bi izostajali učenici cijeloga razrednog odjela.



Postupak provedbe nacionalnih ispita

- Nacionalni ispiti se provode prema kalendaru i vremeniku provedbe objavljenome na mrežnoj stranici Centra na:
<https://www.ncvvo.hr/kalendar-provedbe-nacionalnih-ispita-2024-2025/>
- Učenici **četvrtoga razreda** će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva.
- Učenici **osmoga razreda** će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike.
- Učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina pišu i ispit iz materinskoga jezika (Češki, Mađarski, Srpski ili Talijanski jezik).



Postupak provedbe nacionalnih ispita

- Inkluzivni pristup
- ❖ Prilagodba ispitne tehnologije namijenjena je učenicima koji se školuju:
 - ✓ prema redovitome programu uz individualizirane postupke (čl. 5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, NN, br. 24/15) i
 - ✓ učenicima koji se školuju prema redovitome programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (čl. 6. Pravilnika).
- ❖ Učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina pisat će ispite na jednome od jezika: češki jezik, mađarski jezik, talijanski jezik i srpski jezik.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Kalendar provedbe nacionalnih ispita u 4. razredu u školskoj godini 2024./2025.

ISPIT	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE (Češki, Mađarski, Srpski, Talijanski)	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
DATUM	ponedjeljak 10. ožujka 2025.	utorak 11. ožujka 2025.	srijeda 12. ožujka 2025.	petak 14. ožujka 2025.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Kalendar provedbe nacionalnih ispita u 8. razredu školskoj godini 2024./2025.

ISPIT	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE (Češki, Mađarski, Srpski, Talijanski)	PRVI STRANI JEZIK	MATEMATIKA
DATUM	ponedjeljak 17. ožujka 2025.	utorak 18. ožujka 2025.	srijeda 19. ožujka 2025.	petak 21. ožujka 2025.

ISPIT	BIOLOGIJA	FIZIKA	KEMIJA
DATUM	ponedjeljak 24. ožujka 2025.	srijeda 26. ožujka 2025.	petak 28. ožujka 2025.

ISPIT	GEOGRAFIJA	POVIJEST
DATUM	utorak 1. travnja 2025.	četvrtak 3. travnja 2025.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

REZULTATI NACIONALNIH ISPITA PROVEDENIH U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

REZULTATI

provedbe ispita u **četvrtome** razredu



Škole i razredni odjeli (4. razred)

RAZRED	4. RAZRED (37 118 učenika)
BROJ MATIČNIH ŠKOLA	886
BROJ PODRUČNIH ŠKOLA	930
BROJ RAZREDNIH ODJELA	2 464



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Ukupan broj učenika koji su pisali NI po predmetima (4. razred)

PREDMET	BROJ UČENIKA
Hrvatski jezik	35 142
Matematika	35 088
Priroda i društvo	34 407
Češki jezik	28
Mađarski jezik i književnost	27
Srpski jezik	176
Talijanski jezik	183
Ukupan broj ispita koje su učenici pisali tijekom NI po predmetima (4. razred)	105 051



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Vanjski suradnici – nacionalni ispiti (4. razred)

Vanjski suradnici	Broj
članovi SRS-a	27
recenzenti (metodološka i sadržajna recenzija)	10
prevoditelji ispita na jezik i pismo nacionalnih manjina	6
lektori prevedenih ispita na jezik i pismo nacionalnih manjina	4
ocjenjivači nacionalnih ispita	332



Izvještavanje o rezultatima

- Individualni izvještaji dostupni u Carnet data aplikaciji za analitiku učenja (<https://data.e-skole.hr/login>).
- Aplikaciji se pristupa s podacima koji vrijede za e-Dnevnik.

CARNET data

Dobrodošli u CARNET data aplikaciju

CARNET data je aplikacija za analitiku učenja. Namijenjena je učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim roditeljima, školskim djelatnicima – učiteljima, nastavnicima, razrednicima, ravnateljima i stručnim službama u školama (psiholozima, pedagogima, stručnjacima edukacijsko-rehabilitacijskog profila i drugima).

Aplikacija nudi napredni pregled analitičkih podataka koji se prikupljaju kroz postojeće sustave, najvećim dijelom iz e-Dnevnika, ali i drugih sustava.

PRIJAVA



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Izvještavanje o rezultatima u 4. razredu

razine postignuća

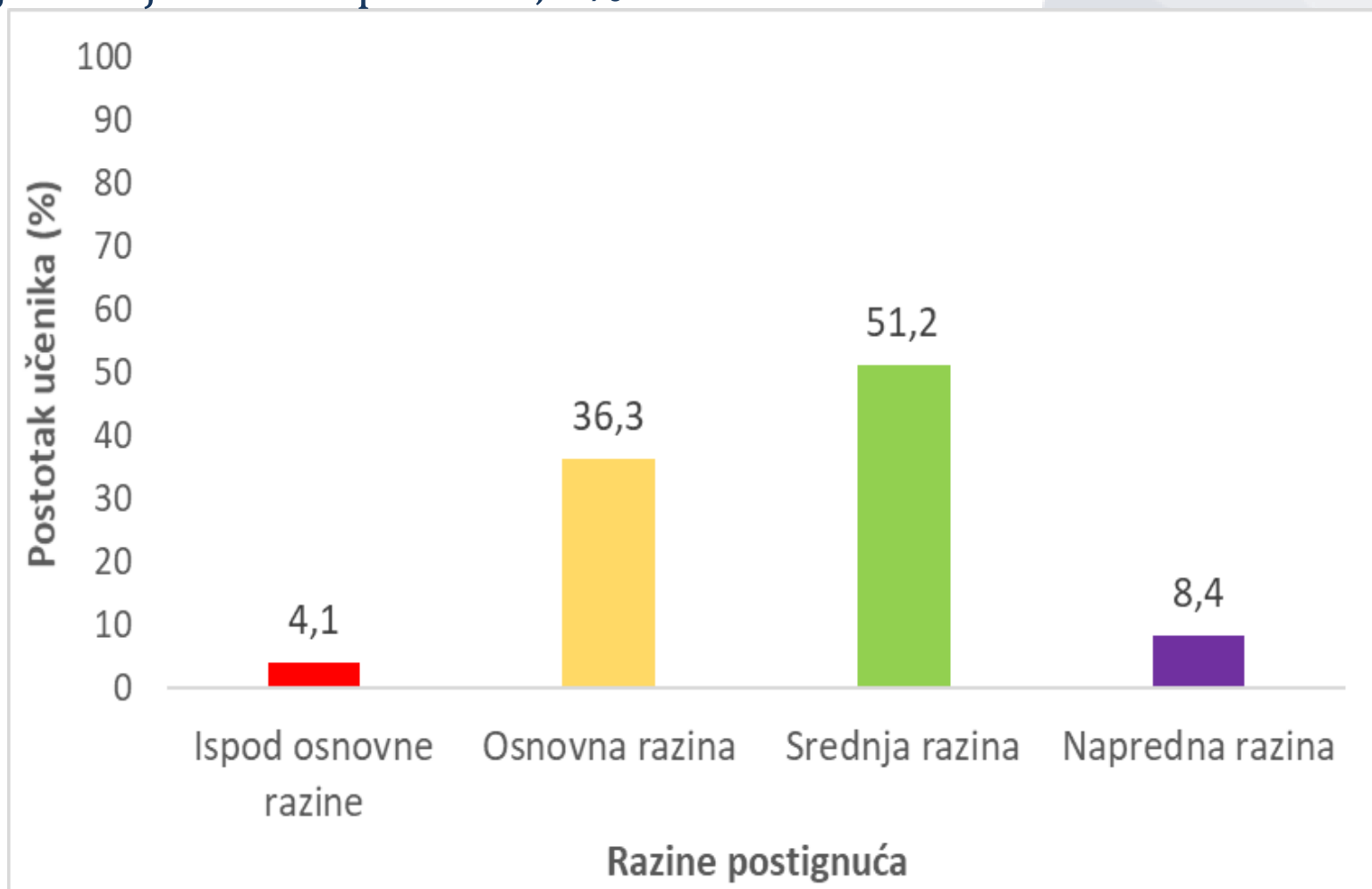
napredna razina	(80,0 – 100,0 %)
srednja razina	(50,0 – 79,9 %)
osnovna razina	(20,0 – 49,9 %)
ispod osnovne razine	(< 20 %)



Težina zadatka	Postotna riješenoost (%)	Preporuka zastupljenosti u ispitu (%)
srednje teška	40-60	50 (40)
teška	< 40	25 (20)
lagana	> 60	25 (20)
krajnje teška	$\leq 10\%$	10
krajnje lagana	$\geq 90\%$	10



Prosječna riješenost ispita = 53,5 %

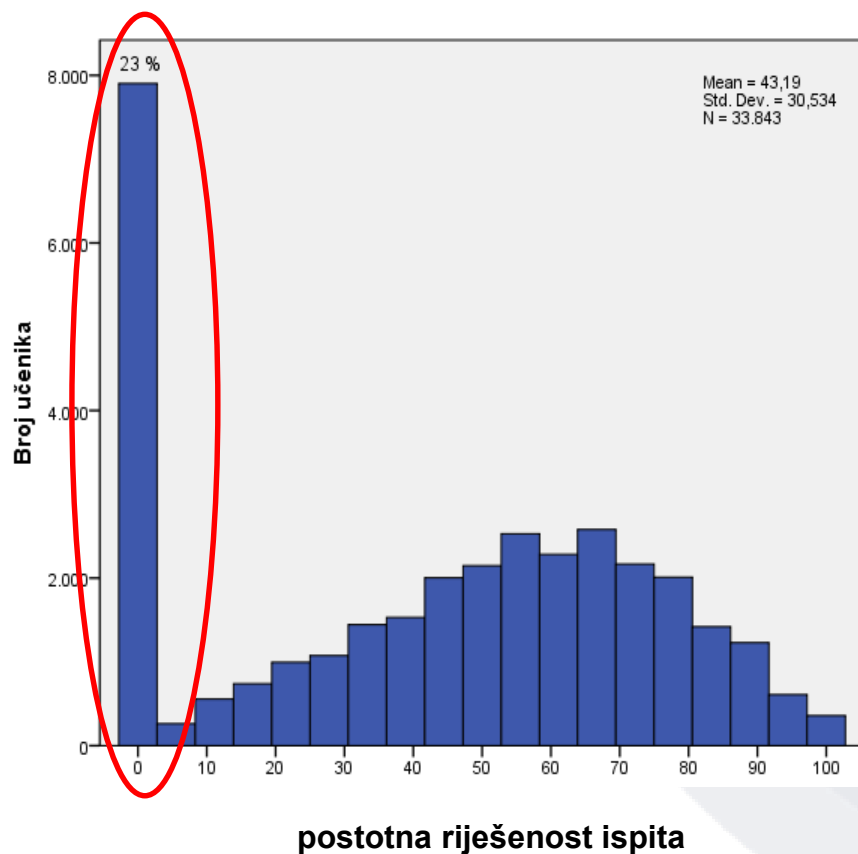




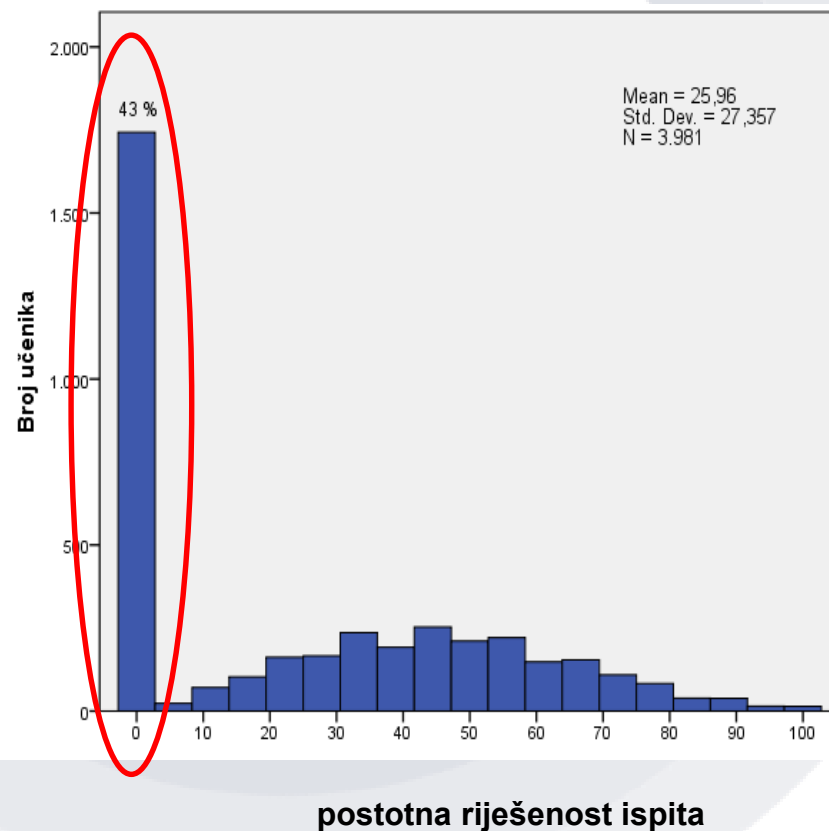
Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Hrvatski jezik 4. razred: postotna riješenost ispita na zadatku pisanja

2024.

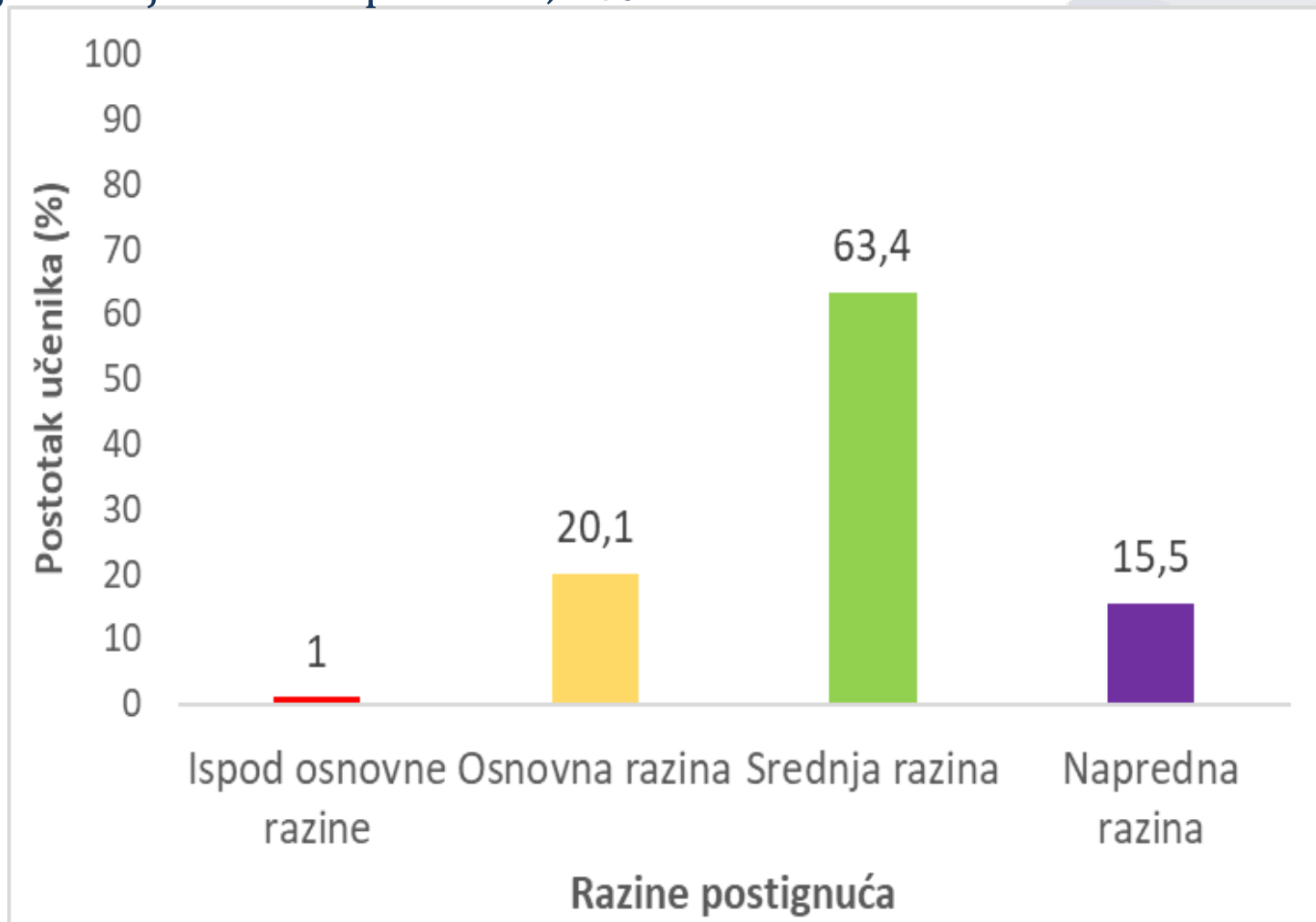


2023.





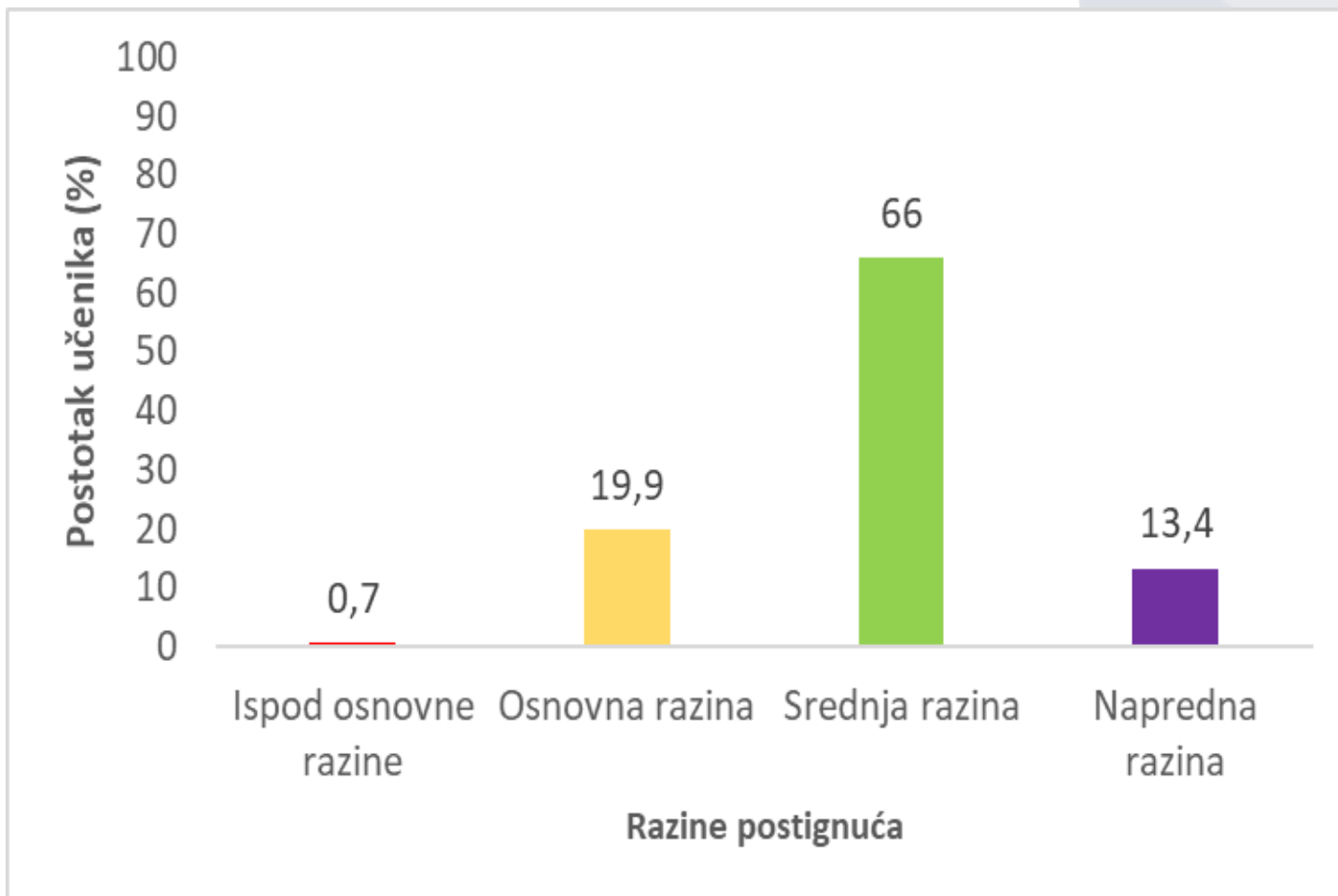
Prosječna riješenost ispita = 62,1 %

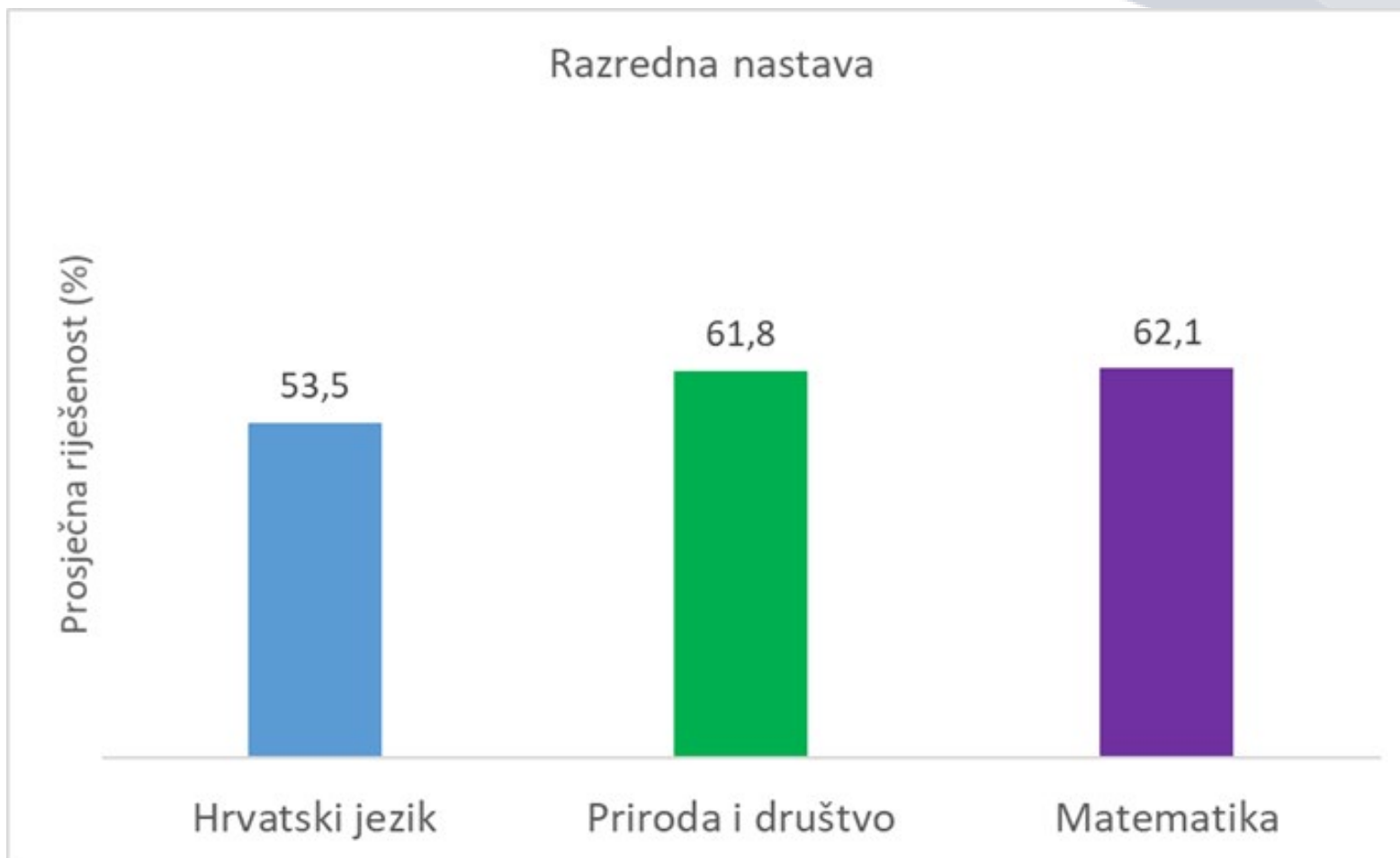




Priroda i društvo

Prosječna riješenost ispita = 61,8 %







Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

100 % riješenost ispita

Predmet	Broj učenika koji su ostvarili sve bodove na ispitu (100 % riješenost)
Hrvatski jezik	3
Matematika	60
Priroda i društvo	20



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

REZULTATI

provedbe ispita u **osmome** razredu



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Škole i razredni odjeli (8. razred)

RAZRED	8. RAZRED (40 996 učenika)
BROJ MATIČNIH ŠKOLA	882
BROJ PODRUČNIH ŠKOLA	112
BROJ RAZREDNIH ODJELA	2199



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Ukupan broj učenika koji su pisali NI po predmetima (8. razred)

PREDMET	BROJ UČENIKA
Hrvatski jezik	38 634
Matematika	37 528
Engleski jezik	34 836
Njemački jezik	3 283
Francuski jezik	74
Češki jezik	23
Mađarski jezik i književnost	35
Srpski jezik	213
Talijanski jezik	227
Povijest	37 337
Geografija	37 137
Biologija	37 433
Kemija	36 481
Fizika	37 137
Ukupan broj ispiti koje su učenici pisali tijekom provedbe NI po predmetima (8. razred)	300 419



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Vanjski suradnici – nacionalni ispiti (8. razred)

Vanjski suradnici	Broj
članovi SRS-a	66
recenzenti (metodološka i sadržajna recenzija)	28
prevoditelji ispita na jezik i pismo nacionalnih manjina	21
lektori prevedenih ispita na jezik i pismo nacionalnih manjina	4
ocjenjivači nacionalnih ispita	821



Izvještavanje o rezultatima

- Individualni izvještaji dostupni u Carnet data aplikaciji za analitiku učenja (<https://data.e-skole.hr/login>).
- Aplikaciji se pristupa s podacima koji vrijede za e-Dnevnik.

CARNET data

Dobrodošli u CARNET data aplikaciju

CARNET data je aplikacija za analitiku učenja. Namijenjena je učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim roditeljima, školskim djelatnicima – učiteljima, nastavnicima, razrednicima, ravnateljima i stručnim službama u školama (psiholozima, pedagogima, stručnjacima edukacijsko-rehabilitacijskog profila i drugima).

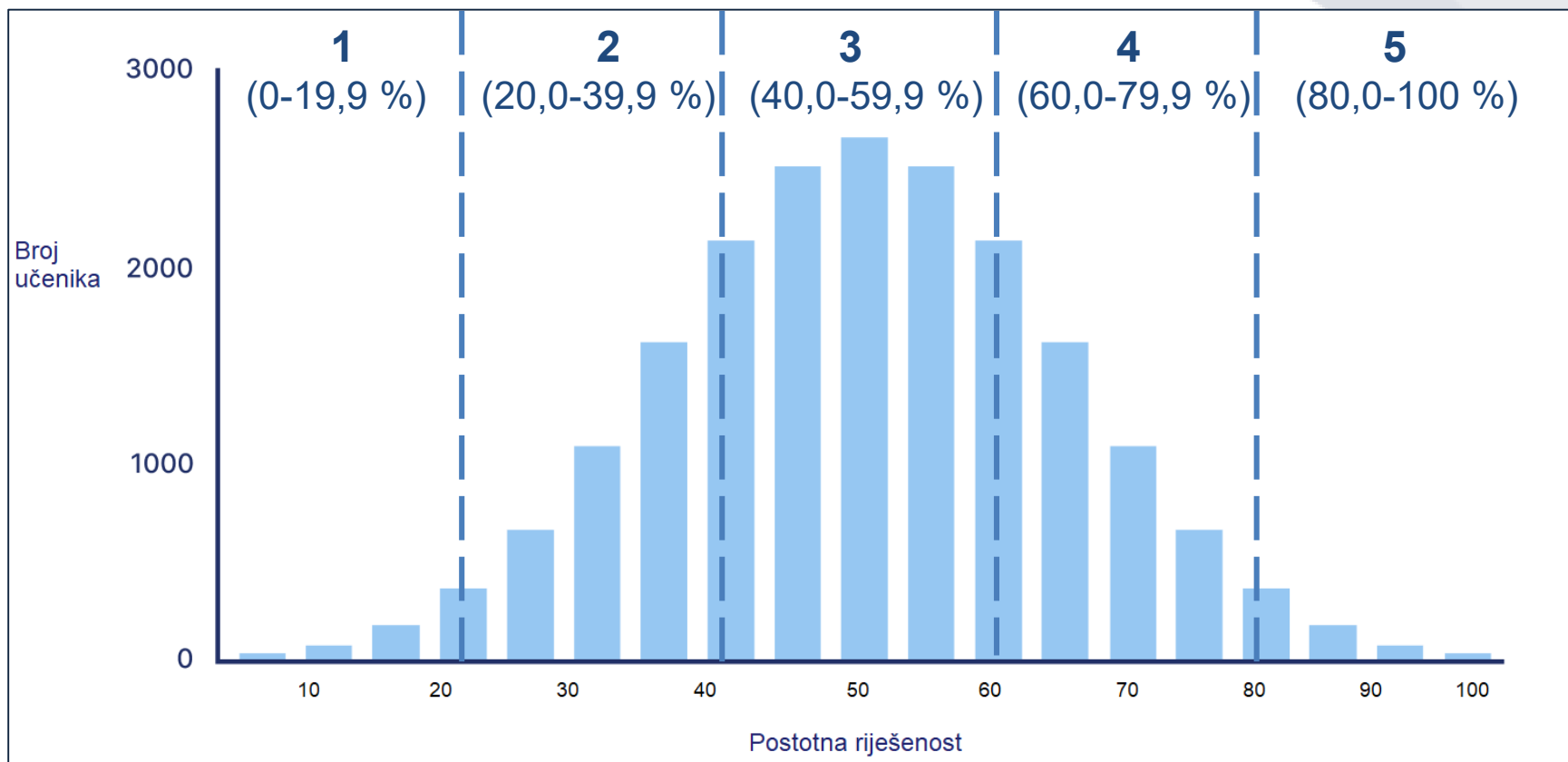
Aplikacija nudi napredni pregled analitičkih podataka koji se prikupljaju kroz postojeće sustave, najvećim dijelom iz e-Dnevnika, ali i drugih sustava.

PRIJAVA



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Izvještavanje o rezultatima u 8. razredu



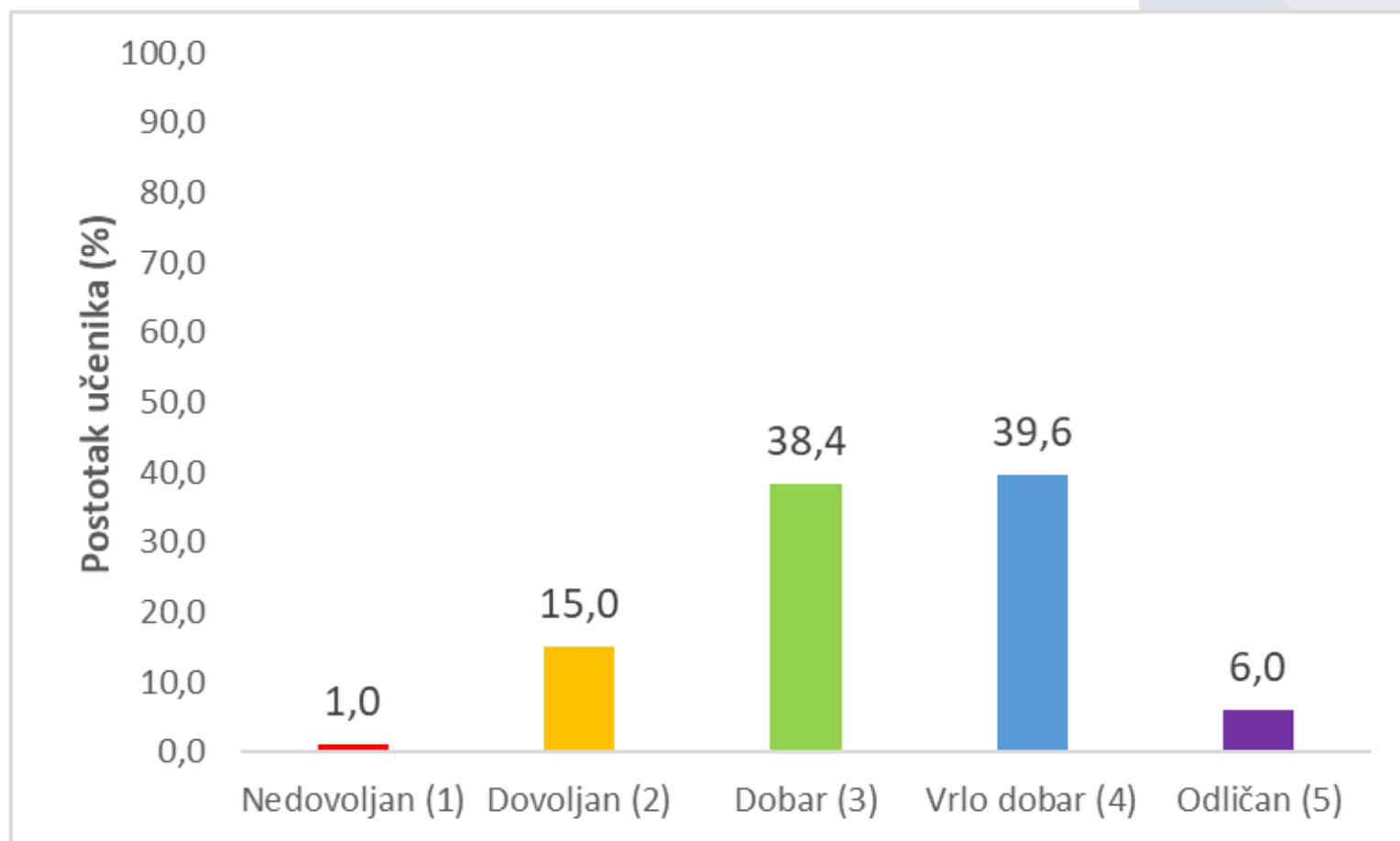


Težina zadatka	Postotna riješenost (%)	Preporuka zastupljenosti u ispitu (%)
srednje teška	40 – 60	50 (40)
teška	< 40	25 (20)
lagana	> 60	25 (20)
krajnje teška	$\leq 10 \%$	10
krajnje lagana	$\geq 90 \%$	10



Hrvatski jezik

Prosječna riješenost ispita = 56,2 %



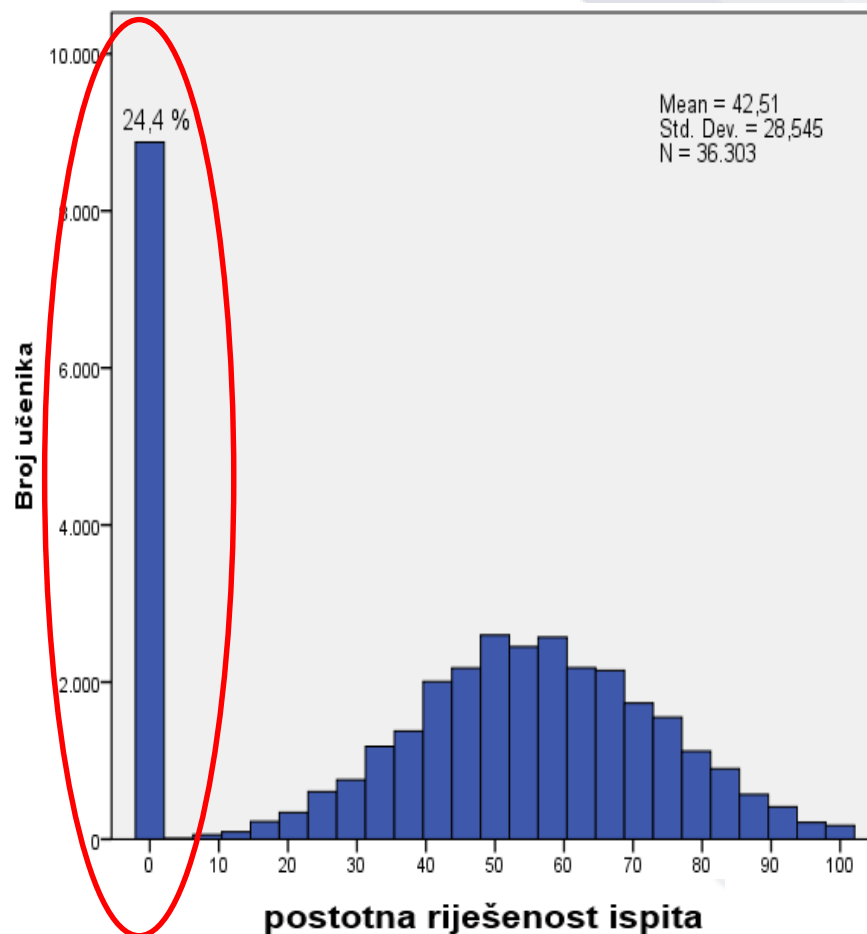
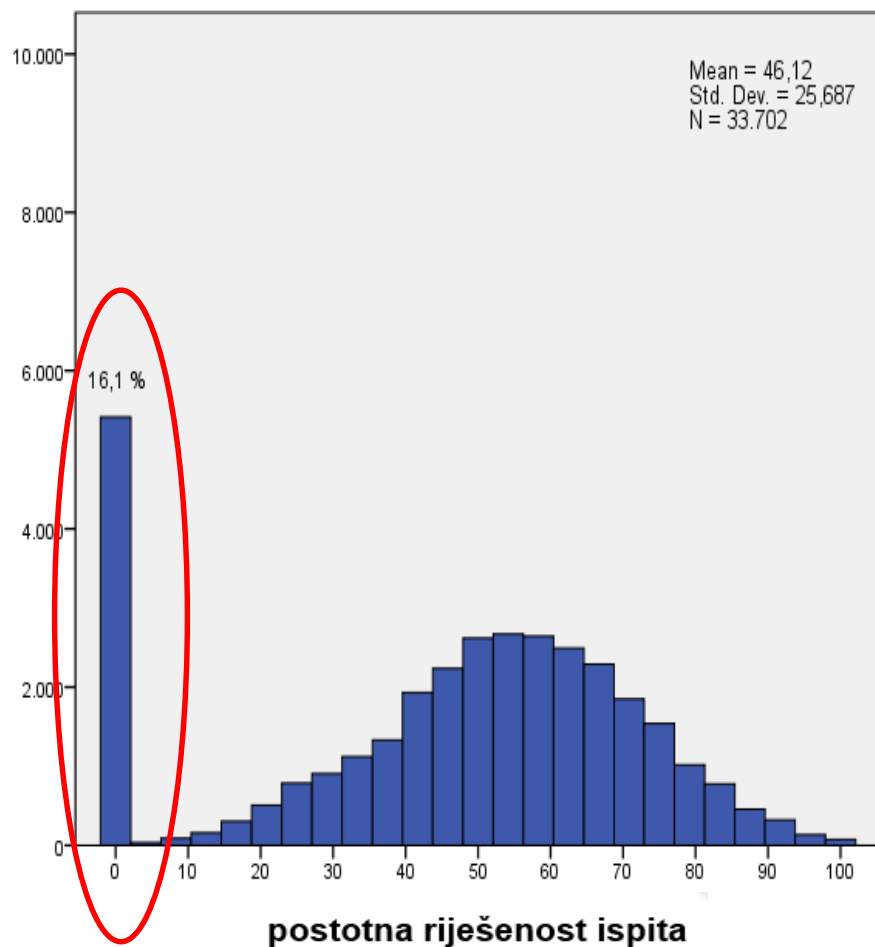


Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Hrvatski jezik 8.razred: postotna riješenost ispita na zadatku pisanja

2024.

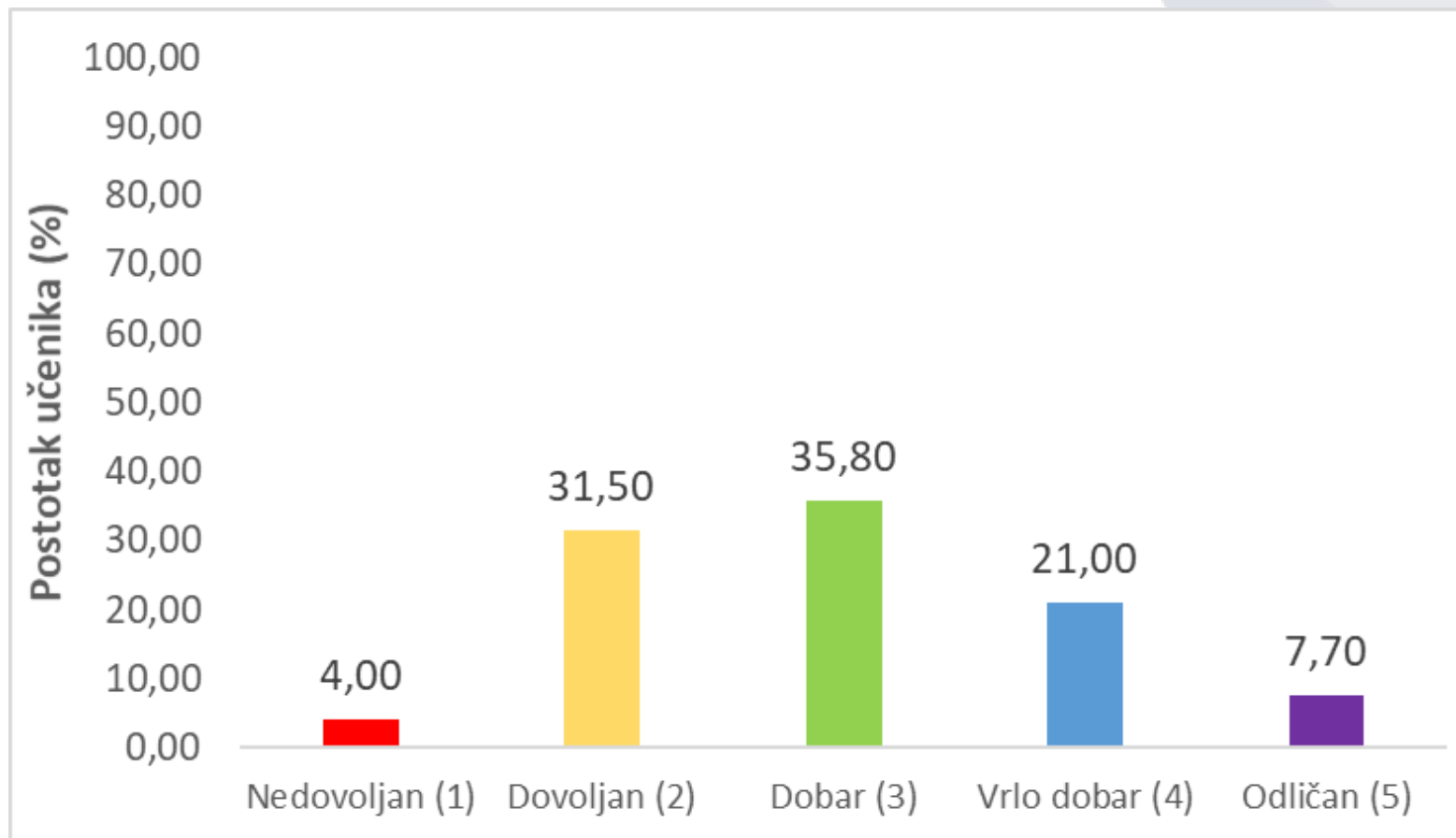
2023.





Matematika

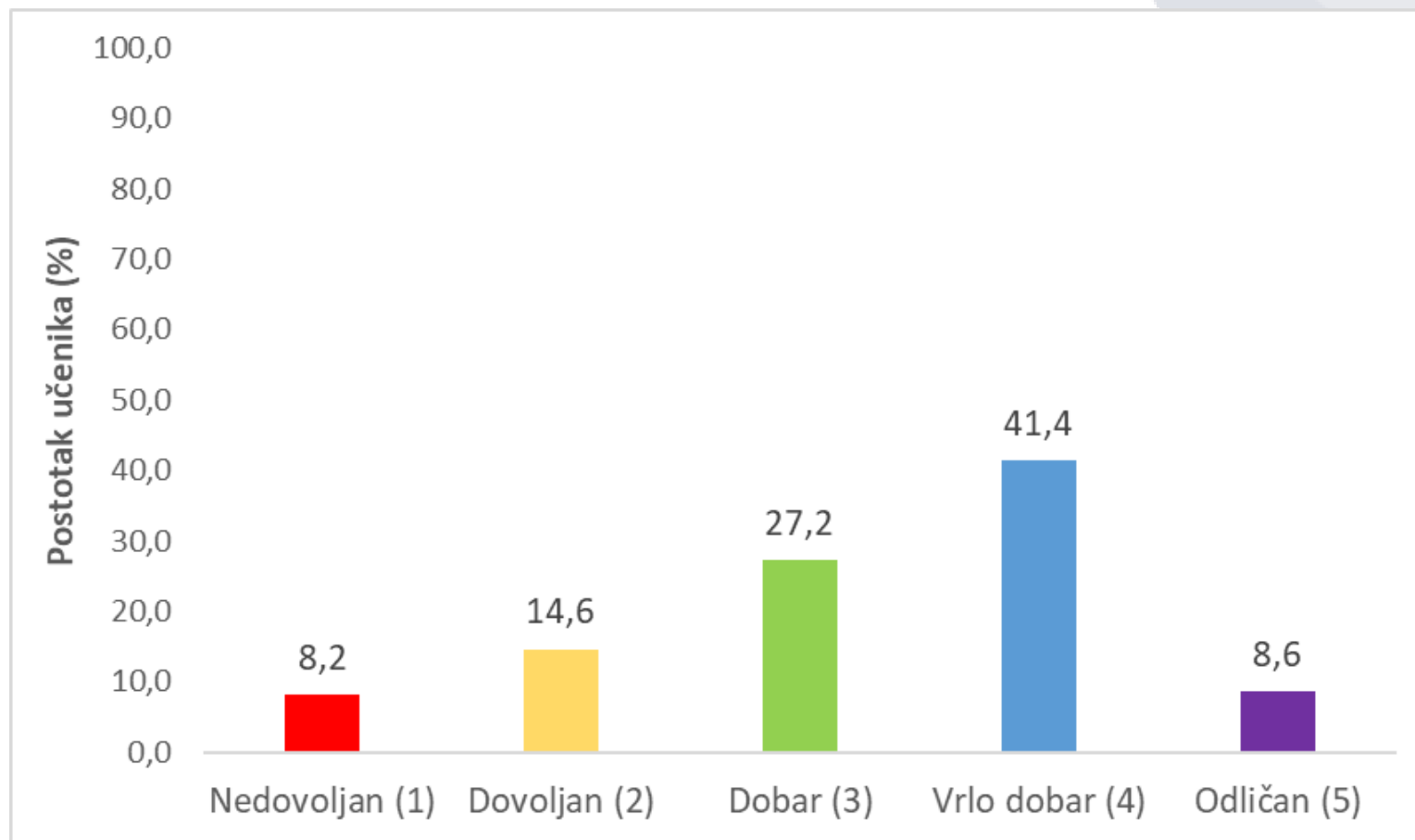
Prosječna riješenost ispita = 48,2 %





Engleski jezik

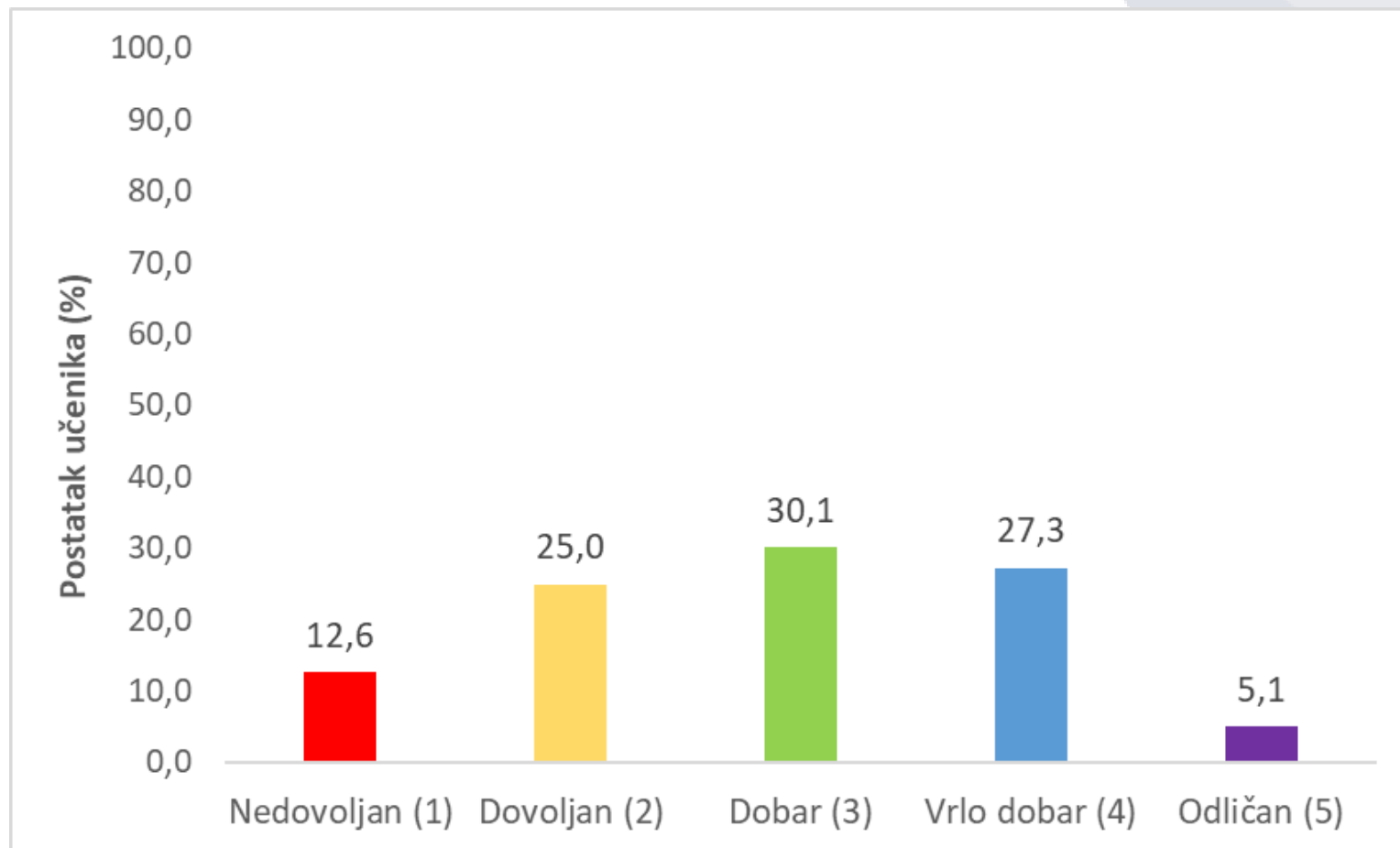
Prosječna riješenost ispita = 55,7 %





Njemački jezik

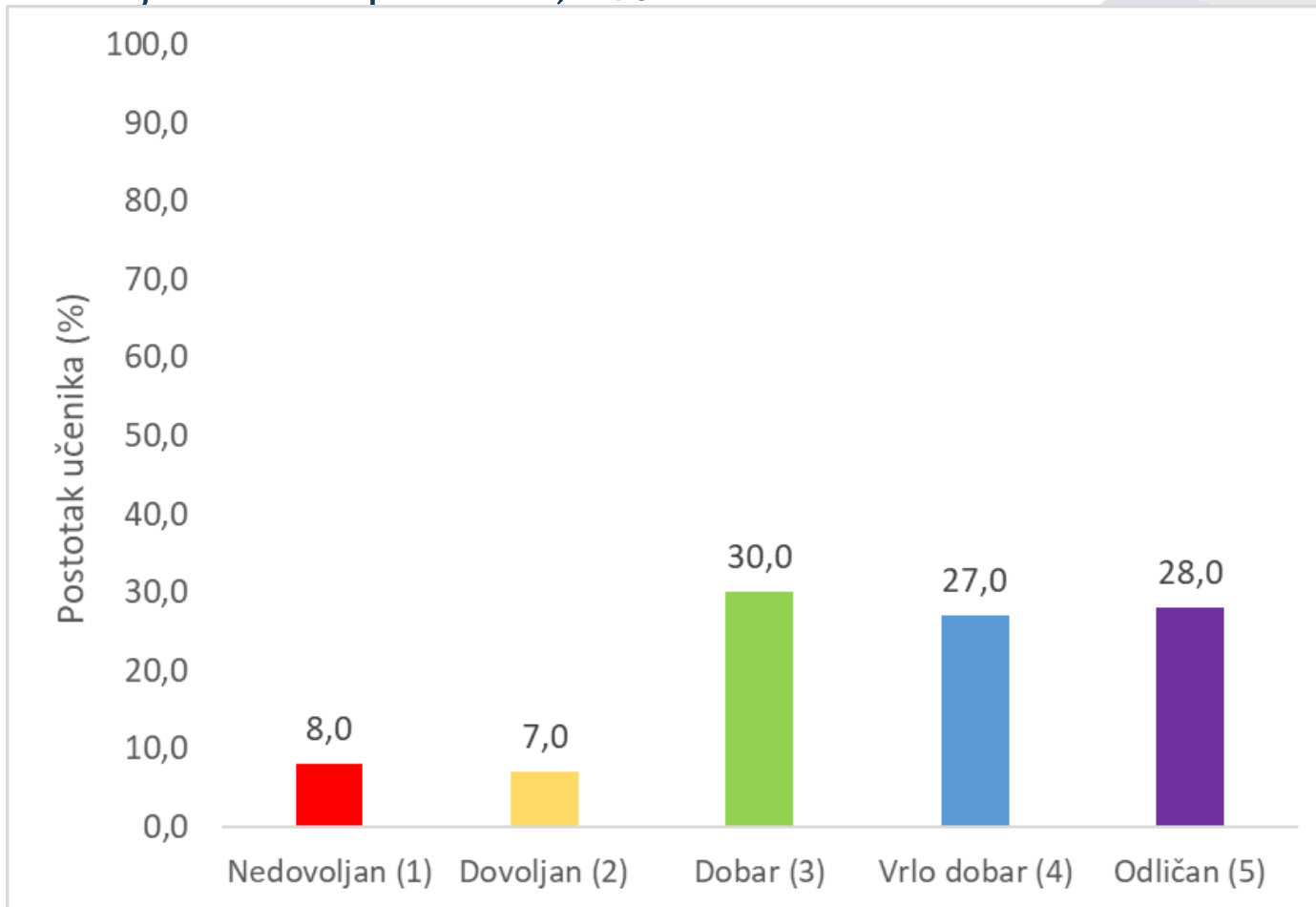
Prosječna riješenost ispita = 47,7 %





Francuski jezik

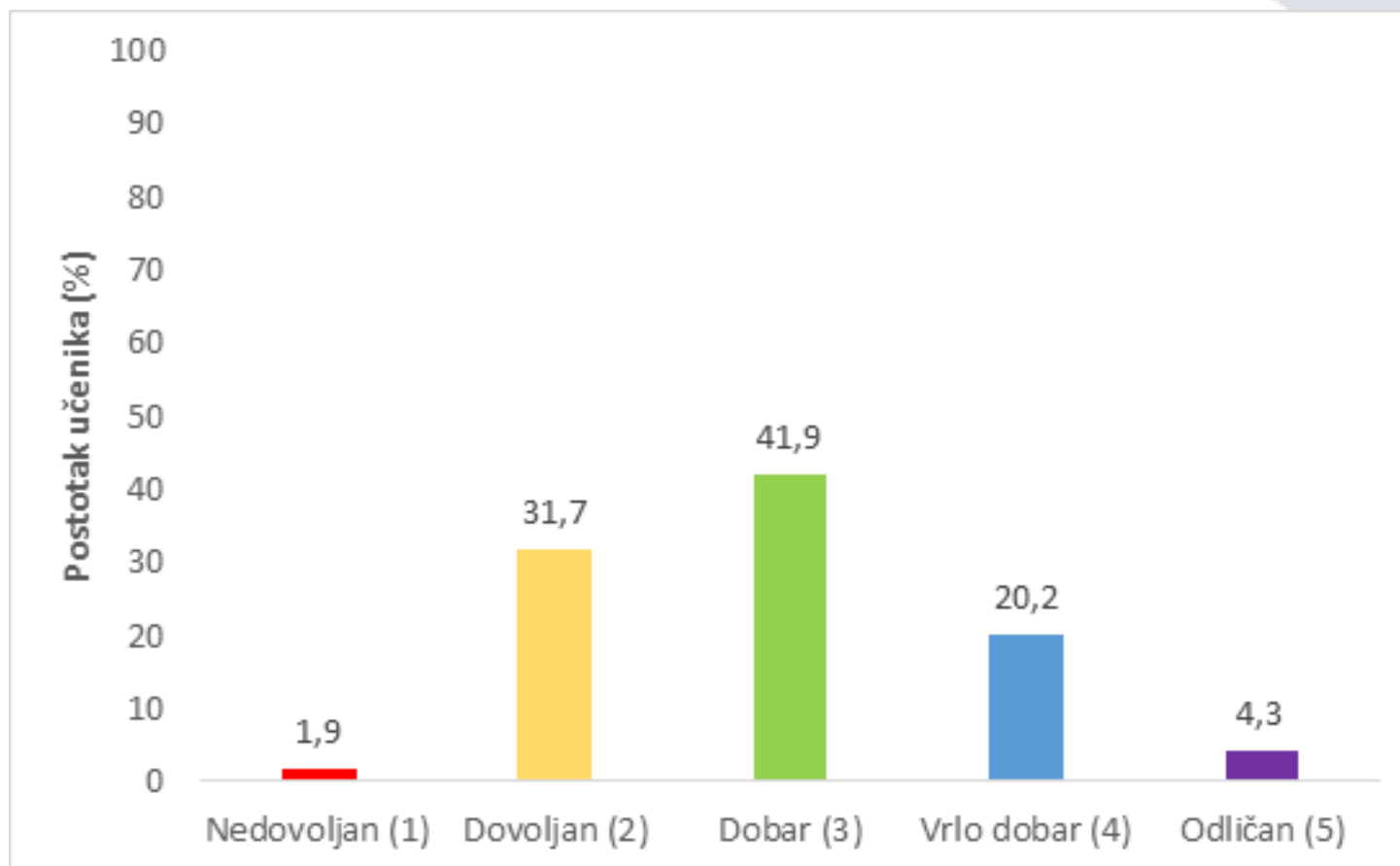
Prosječna riješenost ispita = 62,5 %





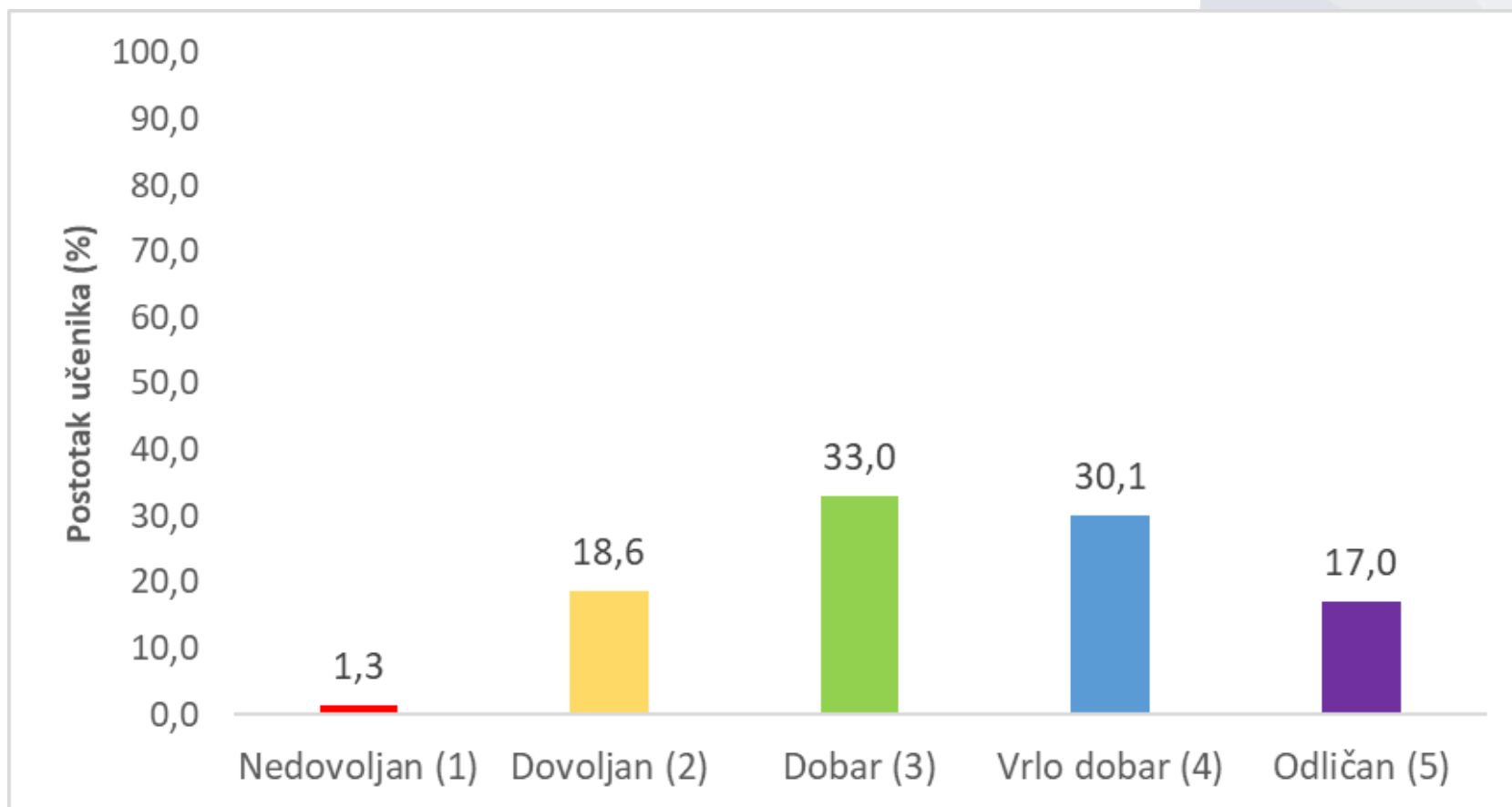
Biologija

Prosječna riješenost ispita = 47,3 %



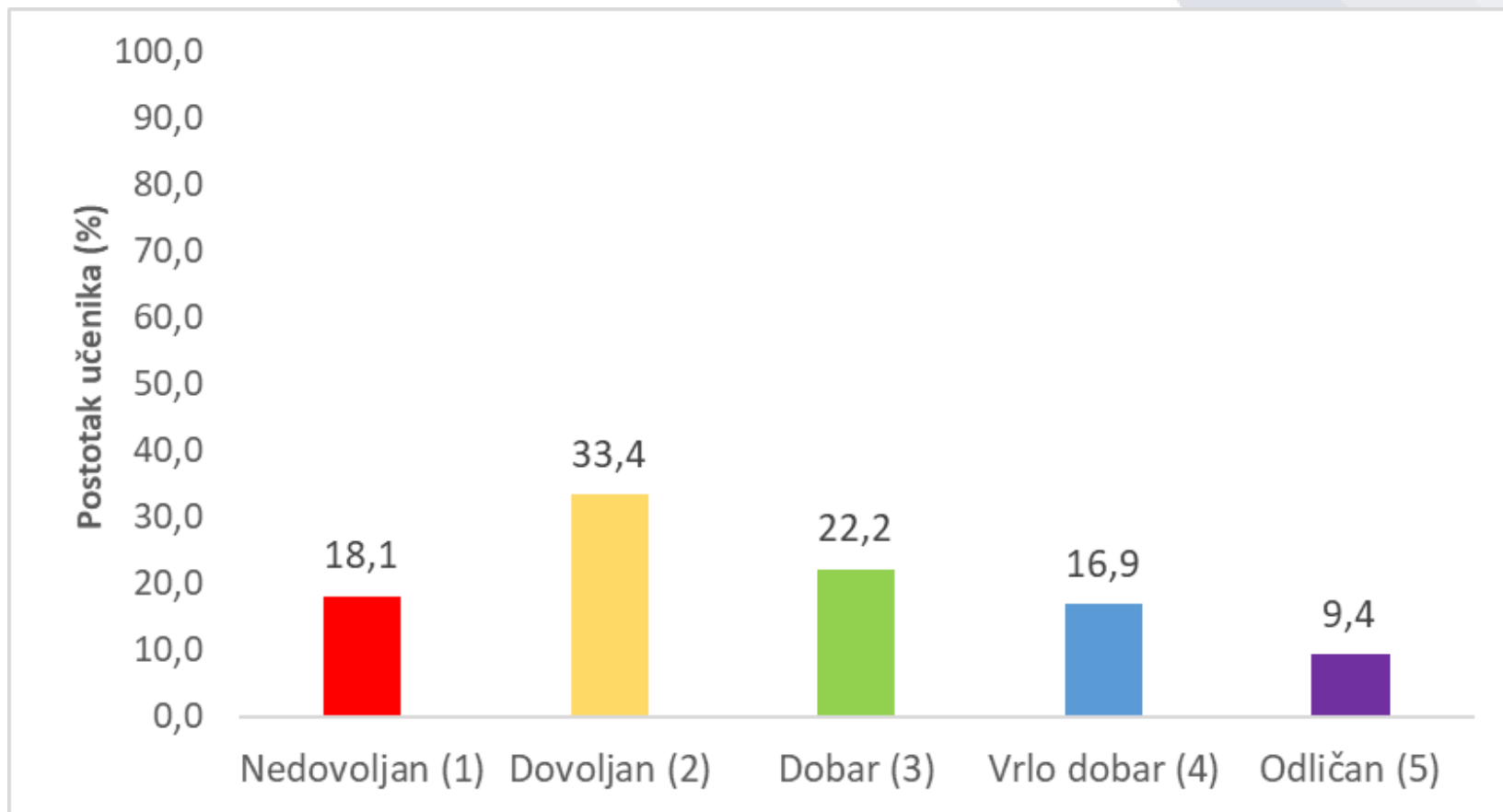


Prosječna riješenost ispita = 57,2 %





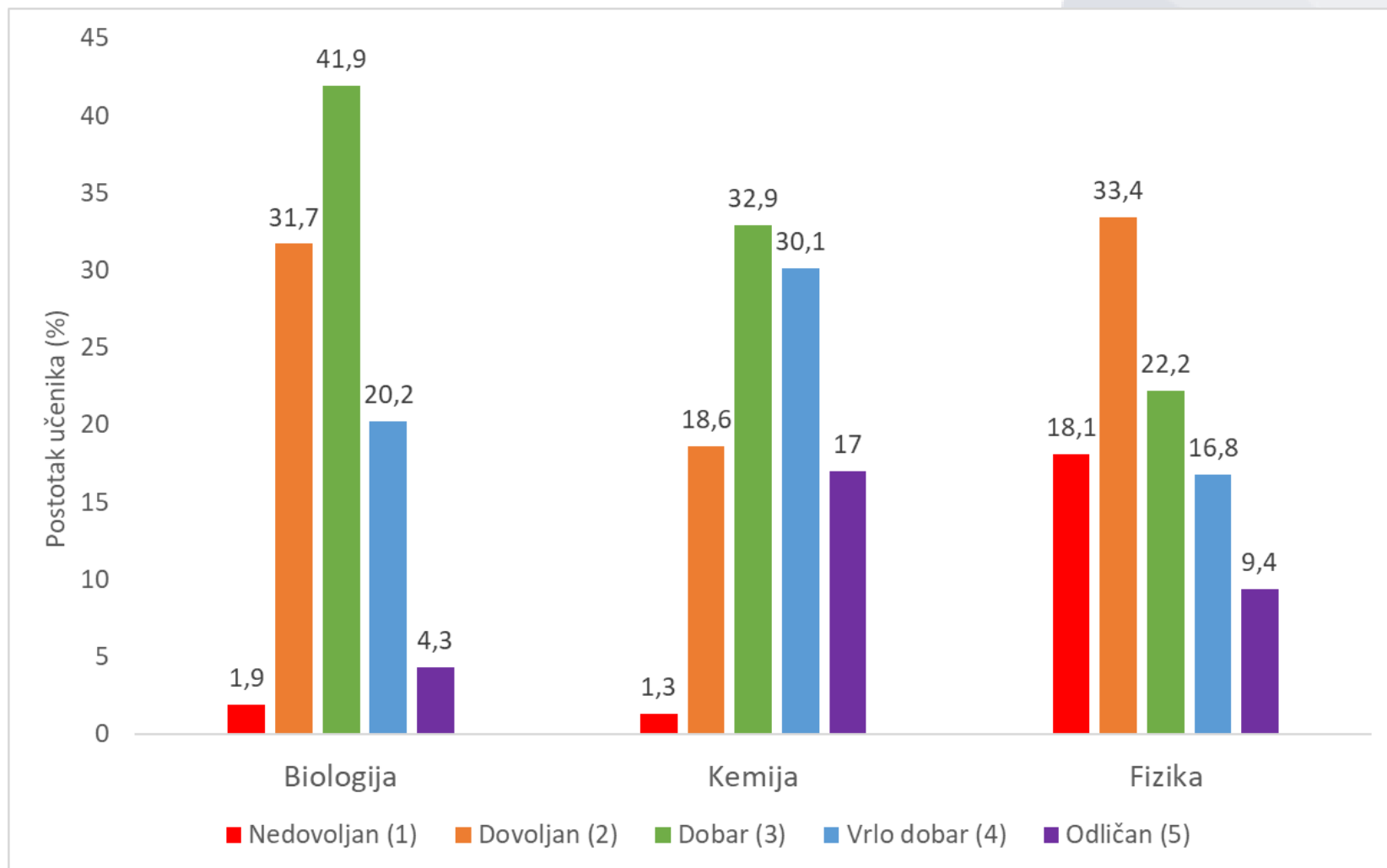
Prosječna riješenost ispita = 43,3 %





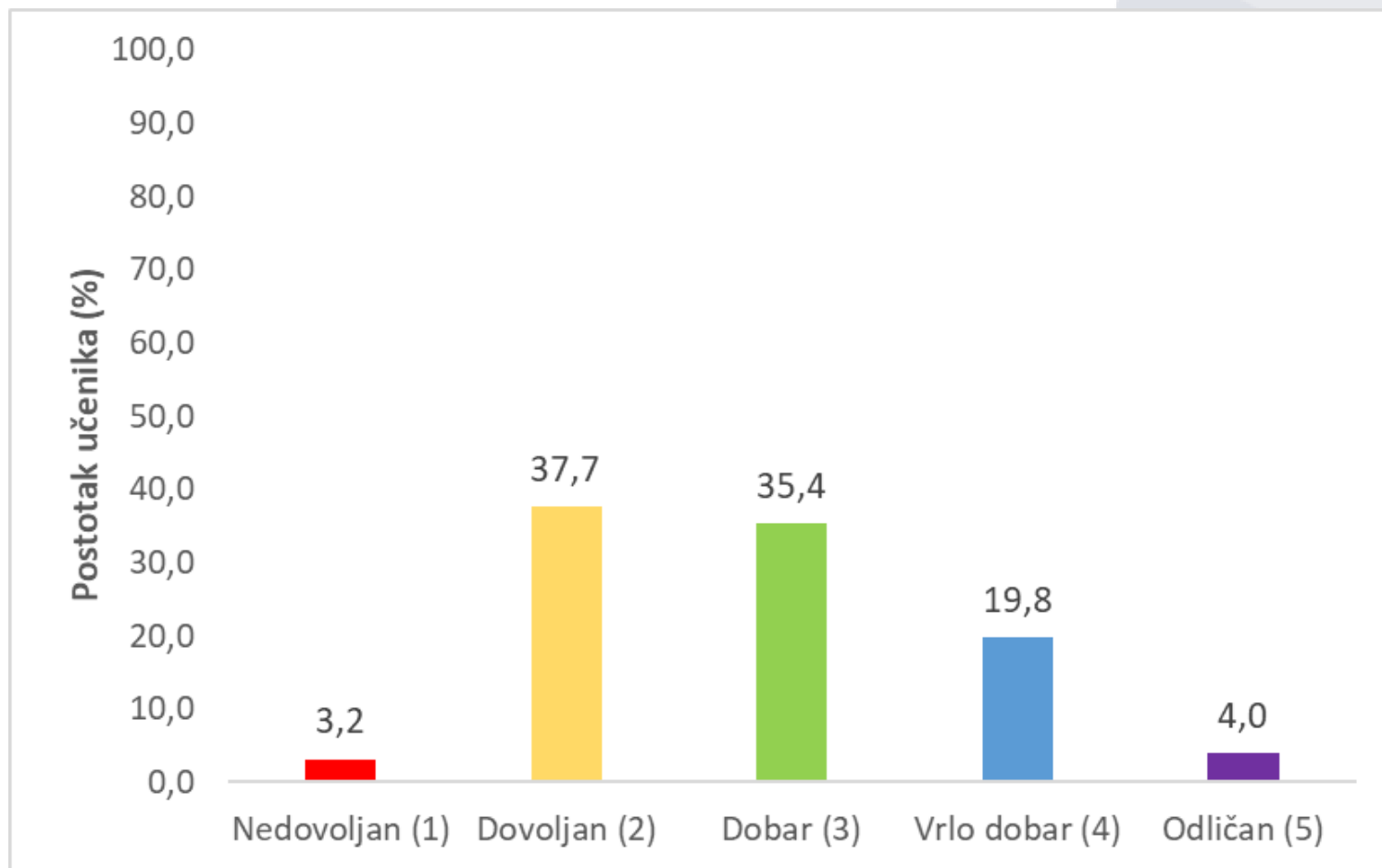
Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Prirodoslovna skupina predmeta





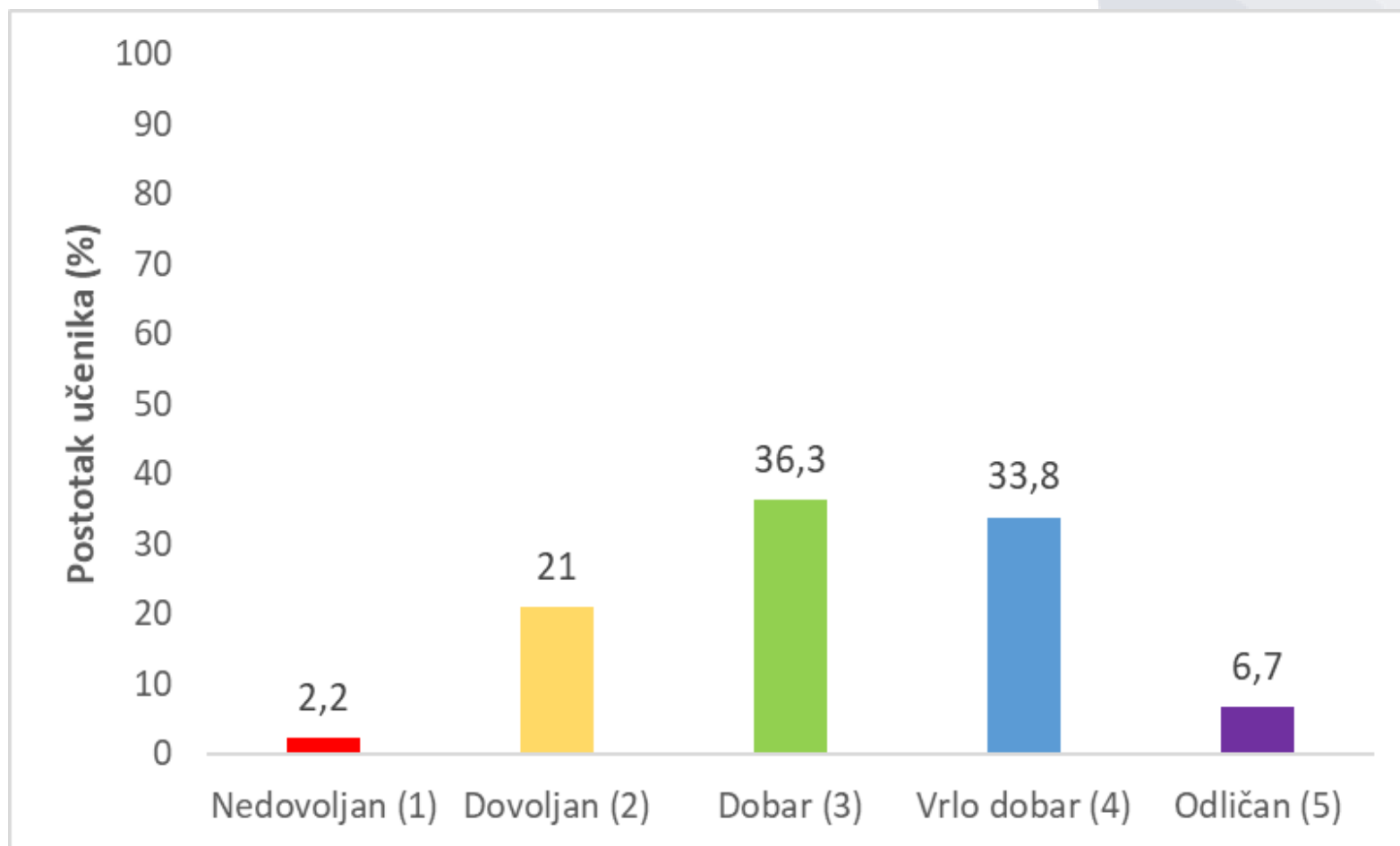
Prosječna riješenost ispita = 46,9 %





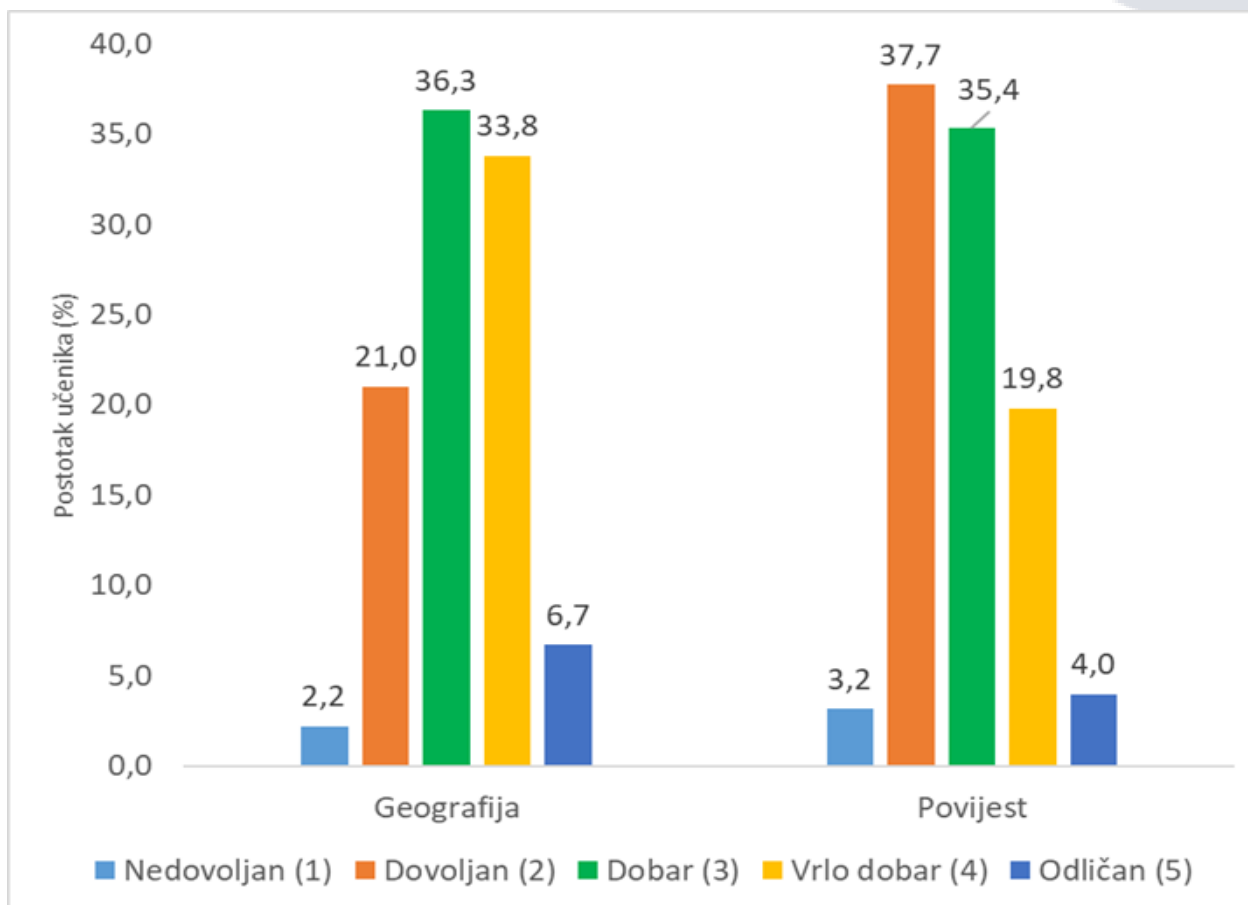
Geografija

Prosječna riješenost ispita = 54,3 %





Geografija i Povijest

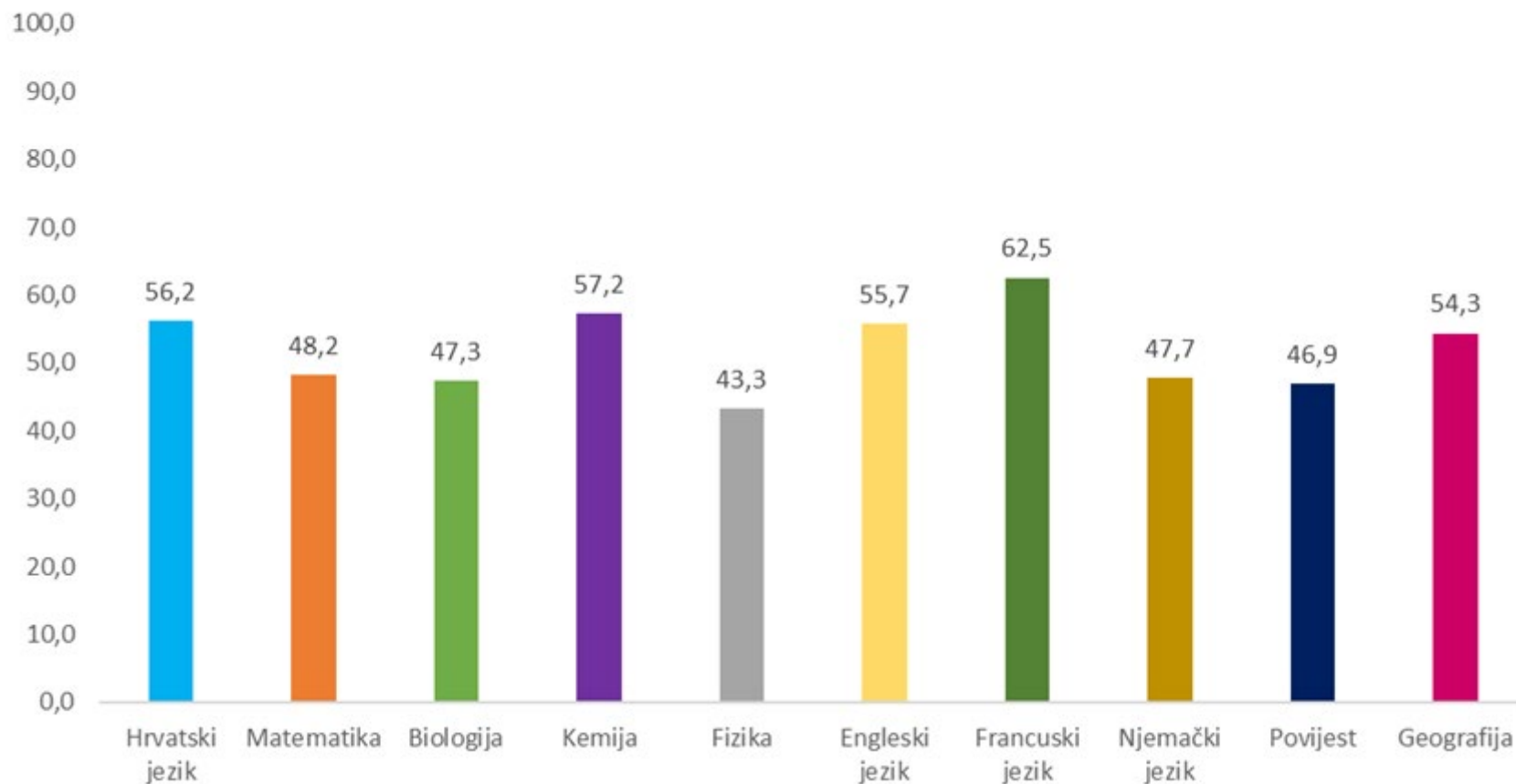




Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Predmetna nastava

Prosječna riješenost ispita (%)





100 % riješenost ispita

Predmet	Broj učenika koji su ostvarili sve bodove na ispitu (100 % riješenost)
Hrvatski jezik	0 (1 učenik ostvario je 98,57 %)
Matematika	29
Povijest	16
Geografija	27
Biologija	14
Kemija	44
Fizika	70
Njemački jezik	72
Engleski jezik	32
Francuski jezik	0 (1 učenik ostvario 96,04 %)



Korišćenje rezultata nacionalnih ispita*

- ✓ **Ako se nacionalni ispiti provode s ciljem vrednovanja za učenje, postignuće učenika upisuje se kao bilješka o praćenju u Razrednu knjigu.**
- ✓ Centar analizira podatke prikupljene vanjskim vrednovanjem i izrađuje izvještaje o rezultatima vanjskoga vrednovanja.
- ✓ Centar je dužan školi omogućiti pristup o rezultatima vanjskoga vrednovanja u kojem je škola sudjelovala.

*Pravilnik o načinu provedbe vanjskog vrednovanja i korišćenju rezultata vanjskog vrednovanja školskih ustanova, članak 4. (NN, br. 26/23)



Korištenje rezultata nacionalnih ispita*

- ✓ Izvještaj o rezultatima vanjskoga vrednovanja u kojem je škola sudjelovala sadrži zbirne rezultate vanjskoga vrednovanja iskazane na razini škole te usporedbu tako iskazanih rezultata s rezultatima na nacionalnoj razini.
- ✓ Izvještaj o rezultatima vanjskoga vrednovanja u kojem je škola sudjelovala ne sadrži pojedinačne rezultate pristupnika dobivene u vanjskom vrednovanju.
- ✓ Svi osobni podaci prikupljeni vanjskim vrednovanjem smatraju se tajnima i ne mogu se koristiti u analizama i izvještajima.

*Pravilnik o načinu provedbe vanjskog vrednovanja i korištenju rezultata vanjskog vrednovanja školskih ustanova, članak 4. (NN 23/11 i 26/23)



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Korišćenje rezultata nacionalnih ispita*

- ✓ Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i provjera ostalih sastavnica odgojno-obrazovnog procesa za analizu i samovrednovanje, radi trajnoga unapređivanja kvalitete rada škola.

*Pravilnik o načinu provedbe vanjskog vrednovanja i korišćenju rezultata vanjskog vrednovanja školskih ustanova, članak 5. (NN 23/11 i 26/23)



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Aktivnosti u provedbi nacionalnih ispita u osnovnoj školi u školskoj godini 2024./2025.

Izrada
ispita

Priprema ispita
za slanje u škole
(tisak, pakiranje
ispita...)

Provedba
ispita

Vrednovanje
ispita

Analiza
rezultata

Izveštavanje
o rezultatima

veljača-
prosinac
2024.

siječanj-
veljača
2025.

ožujak
2025.

travanj
2025.

svibanj
2025.

lipanj
2025.



Zaključak

U hrvatskim su osnovnim školama uspješno provedeni nacionalni ispiti na čitavoj populaciji učenika četvrtoga i osmoga razreda.

Osnovne su škole pripremile i provele ispite prema zadanim uputama, bez većih teškoća.



Provedbom ispita prikupljeno je obilje podataka koji će biti korišteni u svrhu postizanja cilja nacionalnih ispita, a to je poboljšanje i uspostava usklađenoga i učinkovitoga sustava odgoja i obrazovanja.

- Smjernice za stručno usavršavanje, AZOO
- Analitička podloga za poboljšanje predmetnih kurikuluma



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

HVALA NA PAŽNJI!